

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ СШ № 6  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г

Введен в действие приказом  
директора МОУ СШ № 6  
от «30 » августа 2019г. № 239  
Директор МОУ СШ № 6  
\_\_\_\_\_А.Ю. Гаврилова  
« 30 » августа 2019г.

**Программа**  
**дополнительного образования**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации « Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
  - Типовое Положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196, в ред. от 10.03.2009 №216
  - Поручение Президента Российской Федерации от 21 октября 2008 года № Пр-2248 ГС, совместным решением Комиссии Совета Федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения и Комитета Совета Федерации по образованию и науке от 22.05.2009 г. № 3.32-28/294 «О состоянии и перспективах развития системы физического воспитания и спорта в общеобразовательных учреждениях»;
  - Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16)
  - Рекомендации по обновлению содержания программ дополнительного образования (письмо Департамента по образованию Администрации Волгограда от 27.04.15 №6/747)
  - Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 №30-51-433/16)
  - Федеральный Базисный учебный план
  - а также требования, предъявляемые учебно – воспитательному процессу п. 2.92 СанПиН 2.4.2-576-96.
  - Положение о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования. Введено в действие приказом №274 директора МОУ СШ №6 от 16.08.2011; утверждено на педагогическом совете МОУ СОШ №6 протокол от 16.08.2011
  - Положение о дополнительном образовании введено в действие приказом № 239 274 директора МОУ СОШ №6 от 28.08.2013; утверждено на педагогическом совете МОУ СОШ №6 протокол от 28.08.2013
  - Должностная инструкция педагога дополнительного образования введено в действие приказом директора школы № 76 от 30.08.2019; утверждено на педагогическом совете МОУ СШ №6 протокол от 30.08.2019
  - Приказ об утверждении расписания занятий, введено в действие приказом №77 директора МОУ СШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов от 30.08.2019
  - Приказ об утверждении учебного плана по дополнительному образованию введено в действие приказом №78 директора МОУ СШ №6 от 30.08.2019
- Учебный план дополнительного образования детей, дополняя учебный план МОУ СШ №6 Центрального района Волгограда, призван обеспечить выполнение основных задач:
- ✓ Максимальный охват детей услугами дополнительного образования;
  - ✓ Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
  - ✓ Формирование эффективной межведомственной системы
  - ✓ Создание условий для участия семьи и общественности в кружковой деятельности
  - ✓ Развитие творческих способностей у детей;
  - ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом

- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся
- ✓ Обеспечение духовно–нравственного, гражданско–патриотического, военно–патриотического, трудового воспитания учащихся
- ✓ Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе
- ✓ Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в кружковую деятельность
- ✓ Формирование общей культуры учащихся
- ✓ Интеграция общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, поэтому необходимо создавать условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Вся система дополнительного образования в МОУ СШ №6 Центрального района Волгограда в 2019/2020 учебном году работает по следующим направлениям ФГОС:

- Спортивно-оздоровительное 2 кружка (Строевая подготовка, Волейбол)
- Духовно-нравственное 2 кружка (Юный Сталинградец, История развития казачества)
- Социальное 3 кружка (ЮИД, Славная летопись школы, Основы журналистики)
- Общеинтеллектуальное 1 кружок (Финансовая грамотность)
- Общекультурное 4 кружка (Поющая планета, Кадетский хор, Этикет, Литературная гостиная)

Четыре направления реализуются за счет сотрудничества на договорной основе:

- Спортивно-оздоровительное (Баскетбол, Бальные танцы, Кикусинкай)
- Социальное (Школа бортпроводников)

Представление направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.
5. Создание условий всестороннего развития личности.

Работа школьных объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Школа обучается в две смены. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся в первой и второй половине дня за 1 час до и после окончания предметов учебного цикла, также в кадетских классах реализуется развитие направления за счет дополнительного образования с учетом требований СанПиН. В МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении расписания занятий учтены нормативы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах. Начало занятий начинается не ранее чем через час после основных учебных занятий и заканчиваются за час перед началом учебных занятий (во второй смене). Расписание утверждается директором школы и согласуется со школьным медиком. Начало и окончание занятий ведется из расчета в 60 мин.: 45 мин. – учебная деятельность, 15 мин. – перерыв. Школа организует работу кружков дополнительного образования в течение всего учебного года, с учетом работы кружков во время каникул по специальному расписанию, составленному с учетом мнения родителей и детей.

Формы занятий детских объединений выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательное использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей, детей «группы риска», детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: реализует потребности детей, учитывает интересы образовательного процесса в целом.

В школе реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все кружки организуют работу в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 2008 года в школе развивается кадетское движение. В этом учебном году 1А,1Б, 2А, 2Б, 3А, 3В, 4А, 4Г, 5А, 5В, 6А, 7А, 7В, 8А, 9А кадетских классах за счет школьного дополнительного образования, через внеурочную деятельность реализуют свою работу следующие детские объединения, согласно направленности класса: хоровое пение, строевая подготовка, история казачества, поведение в чрезвычайных ситуациях, танцы.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Все предлагаемые кружки реализуются в МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» с учетом социального заказа. Для расширения данной услуги и повышения качества дополнительного образования привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования детей центра «Качинец» договор №3/2056 от 03.09.2009: Этикет кадет, Строевая подготовка, Юный кадет, школа выживания, танцевального клуба «Мечта» договор от 01.09.2015: «Бальные танцы». В школе работают 12 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 12 преподавателей по 5 направлениям: Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Из 12 педагогов имеют 11 высшее образование, 1 средне-специальное, 8 высшую квалификационную категорию, 4 первую, все работают более 10 лет. Представленные программы дополнительного образования по форме составления являются модернизированными. Все программы дополнительного образования, реализующиеся в школе рассмотрены на научно-методическом совете школы, согласованы заместителем директора по воспитательной работе, утверждены директором школы и заверены печатью образовательного учреждения.

Дополнительное образование в школе строится с учетом развития кадетских классов. Так в 1-4 кадетских классах за счет школьного дополнительного образования, через внеурочную деятельность реализуют свою работу следующие кружки, согласно профиля класса: хор, строевая подготовка, казачий час, танцы, поведение в чрезвычайных ситуациях, история развития казачества.

Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября, и заканчиваются 25 мая. Во время каникул проводятся кружки согласно дополнительному расписанию.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план образовательного учреждения реализуется педагогическими кадрами школы, имеющие высшее или средне-специальное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Руководители кружков имеют необходимую квалификацию, ведутся программы кружковой работы и журналы посещаемости занятий, осуществляется контроль за посещением кружков учащимися. Наполняемость кружков 100%. Посещаемость 93%. В основном

пропуски занятий по болезни. В кружковой деятельности в основном заняты учащиеся начальной школы и среднего звена.